

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
etapa locală
Clasa a XI-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Nu se permit mottourile.**
- **Timpul de lucru: 3 ore.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Citește cu atenție fragmentele de mai jos:

A.

Eram pe atunci la școală la Bara, în Podolia, pe cale fiindu de la stat spre oraș. Numai ce vădum despre amiadzăzi unu nuor, cum să rădică deoparte de ceriu un nuor, sau o negură deodată. Ne-am gândit că vine o furtună cu ploaie, până ne-au tâmpit cu nuorul cel de lăcuste cum vine o oaste stol. În loc ni s-au luat soarele de desimea muștelor. Cele ce zbură mai sus ca de trei sau patru sulite nu era mai sus, iar carile era mai jos, de un stat de om și mai gios zbură. (...) Un stol ținea un ceas bun și dacă trecea acela stol, la un ceas și jumătate sosiia altul și așa, stol după stol, cât ținea de la aprânzu până îndesară. Unde cădea la mas, ca albinele de gros de dzăcea (...). cădea și la popasuri, însă unde mânea, rămânea pământul negru (...). Nice frunze, nici pai, ori de iarbă, ori de sămăntură nu rămânea.

(Miron Costin, *Letopisețul Țării Moldovei de la Aaron-Vodă încoace*)

B.

Ștefan-Vodă cel Bun, bătându-l turcii la Războieni, au mărșu să între în Cetatea Neamțului. Și fiindu-mă-sa în cetate, nu l-au lăsat să între și i-au dzis că pasirea în cuibul său nu piere. Ce să ducă în sus să strângă oaste, că izbânda va fi a lui. Și așa, pe cuvântul mâne-sa, s-au dus în sus și au strânsu oaste.

(...) Iară Ștefan-Vodă, mergând de la Cetatea Neamțului în sus pre Moldova, au mărșu pe la Voroneț unde trăie un părinte sihastru, pre nume Daniil. Și bătând Ștefan-Vodă în ușa sihastrului să-i descuie, au răspuns sihastrul să aștepte Ștefan-Vodă afară până ș-a istovi ruga. Și după ce ș-au istovit sihastrul ruga, l-au chemat în chilie pe Ștefan-Vodă. Și s-au spovedit Ștefan-Vodă la dânsul. Și au întrebat Ștefan-Vodă pe sihastrul ce va mai face, că nu poate să mai bată cu turcii: închina-va țara la turci, au ba? Iară sihastrul au dzis să nu o închine, că războiul este a lui, numai, după ce va izbândi, să facă o mănăstire acolo, în numele Sfântului Gheorghe, să fie hramul bisericii.

(Ion Neculce, *O samă de cuvinte*)

Subiectul I (12 puncte)

Prezintă, în 8-12 rânduri, două trăsături ale unui text narativ comune celor două fragmente citate.

Subiectul al II-lea (36 de puncte)

Scrie un eseu, de 2-3 pagini, în care să prezinți caracteristici ale umanismului, valorificând și particularitățile textelor citate.

În elaborarea eseului vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea comparativă a tematicii abordate în cele două texte, realizând o ancorare a lor în problematica specifică literaturii umaniste;
- analiza a câte două situații/secvențe din fragmentele date, semnificative pentru evidențierea a două caracteristici ale umanismului;
- exprimarea unei opinii argumentate despre modul în care viziunea despre lume a autorilor celor două fragmente citate reflectă preocupările specifice umaniștilor.

Notă. Ordinea integrării reperelor în cuprinsul lucrării este la alegere.

Subiectul al III-lea (36 de puncte)

Scrie un eseu de două-trei pagini despre relația individului cu istoria/cu datele epocii în care trăiește, pornind de la cele două fragmente citate și valorificând, deopotrivă, experiența ta de lectură.

Notă! În elaborarea eseului, vei respecta structura textului de tip argumentativ: *ipoteza*, constând în *formularea tezei/a punctului de vedere* cu privire la temă, *argumentația* (cu 4 argumente/ raționamente logice/ exemple concrete etc.) și *concluzia/sinteza*.

Redactare (26 de puncte)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, lucrarea ta trebuie să aibă cel puțin 4 pagini.

Pentru **redactarea** întregii lucrări, vei primi **26 de puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 4 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 6 puncte; *utilizarea limbii literare* – 4 puncte; *ortografia* – 3 puncte; *punctuația* – 3 puncte; *așezarea în pagină, lizibilitatea* – 2 puncte, *încadrarea în limita maximă de pagini indicată* – 4 puncte)